**Звіт**

**директора Маріупольського технічного ліцею Беззапонової А.В.**

**за 2015-2016 навчальний рік перед батьківською громадськістю**

Маріупольський технічний ліцей як профільний заклад існує 17 років. З дня свого заснування учбовий заклад працює в інноваційному режимі. Ліцей тісно співпрацює з Приазовським державним технічним університетом в єдиному комплексі «школа- ліцей – університет».

На даний час в ліцеї навчається 512 учнів. Серед них дітей пільгових категорій: дітей – сиріт - 1, з багатодітних сімей - 31, дітей – інвалідів - 3. Всього охоплено гарячим харчуванням 25%. З них 35 учнів харчувалися безкоштовно за рахунок коштів місцевого бюджету.

У ліцеї створені умови для успішної реалізації профільного навчання: проводяться додаткові консультації, факультативні заняття, курси по вибору, збережені всі профілі: фізіко – математичний, технічний, технологічний і хіміко – біологічний. Учні технічного профілю ділилися на підгрупи при вивченні математики і фізики. З вересня 2015г. функціонували два 7-і класи.

Учні 7-х класів успішно адаптувалися і брали активну участь у всіх ліцейських заходах, показали достатній і високий рівень учбових досягнень. Експеримент по набору дітей в 7 клас буде продовжений в 2016-2017 навчальному році. Планується відкриття одного допрофільного класу з поглибленим вивченням фізики і математики, другого – з вивченням хімії і біології. 7,6% (39 ліцеїстів) мають учбові досягнення від 10 до 12 балів. 80,7 % - якість учбових досягнень учнів за результатами річного оцінювання. З 101 випускника 11-х класів за підсумками навчання у ліцеї нагороджено медалями 4 особи. 1 випускник 9 класу отримав свідоцтво особливого зразка.

Всі випускники беруть участь в зовнішньому незалежному оцінюванні. За результатами сертифікатів з української мові – 90,1% випускників отримали на зовнішньому незалежному оцінюванні достатній і високий рівень (з них 47 осіб отримали оцінки високого рівня); 83,1% випускників отримали на зовнішньому незалежному оцінюванні з математики оцінки високого і достатнього рівня (з них 29 випускників – оцінки високого рівня); 66,7% випускників отримали на зовнішньому незалежному оцінюванні з історії України оцінки високого і достатнього рівня (з них 13 випускників – оцінки високого рівня).

Викладачі ГВНЗ «ПДТУ» в 2015-2016 навчальному році проводили факультативні заняття: «Матеріалознавство», «Світ та матеріали», «Математика», «Наука про метали», «Нові матеріалі».

Протягом навчального року вчені запрошувалися до консультування з написання науково – дослідницьких робіт МАН (кафедри: інформатики, фізики, економіки, хімії, матеріалознавства, теплофізіки і теплоенергетики, металургійного виробництва, екології, вищої та прикладної математики). Ліцеїсти відвідували лабораторії університету, виконували практичні роботи з хімії та фізики, відвідували майстер – класи, за потреби користувалися науковою бібліотекою університету. У ознайомчій профорієнтаційній практиці було задіяно близько 200 ліцеїстів..

Пріоритетним напрямком діяльності колективу є робота по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих учнів. Зростає результативність перемог у Всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт МАН.

За 2015-2016 навчальній рік ліцеїсти отримали 47 дипломів на другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад ( у минулому році 27), на третьому(обласному) - 17 дипломів (у минулому році 4 ), у четвертому етапі 2 учні 10 класу посіли І місця на олімпіаді з екології, учениця 9 класу - ІІІ місце на олімпіаді з хімії, 3 учні були учасниками четвертого етапу олімпіад з математики, ІКТ, фізики. В конкурсі- захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на І етапі ліцеїсти отримали 20 дипломів, на ІІ етапі – 9, на ІІІ етапі-4. За результатами участі у конкурсі Інтел-Еко дипломами II ступеня відзначені 2 учениці , дипломами III ступеня- 2 учня, дипломами IV ступеня - 4 учні. Вперше отримана перемога на міжнародному рівні – ІІ диплом та срібна медаль на екологічній олімпіаді-конкурсі INESPO 2016, яка проходила в Королівстві Нідерланди. Переможцями в Інтел-Техно стали 2 учні.

Протягом року ліцеїсти були активними учасниками традиційних Міжнародних та Всеукраїнських ігр,конкурсів «Кенгуру», «Левеня», «Грінвич», «Колосок», «Патріот». Вперше брали участь в конкурсі «Геліантус». На кінець навчального року склад банку «Обдаровані діти» становив - 243 уч. (47% від загальної кількості ліцеїстів).Саме системна робота з обдарованими дітьми дала такі результати. Це було відзначено на Святі науки, вчителі отримали Подяки, грамоти не тільки дирекції закладу , а і від ректора ПДТУ, Міського управління освіти, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації. Певні досягнення є серед спортсменів ліцею: вихованці брали участь у міських спортивних змаганнях різних рівнів та домоглися перемог: міська спартакіада серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів - І місце; міський турнір з футболу - І місце; районний турнір з шахів - І місце; міський турнір   
з шахів - IV місце; турнір міста Маріуполя з шашок серед учнів 5-9 класів - І місце; районний турнір з н/тенісу - ІІ місце; районний турнір з баскетболу - ІІІ місце.

За результатами участі учнів у конкурсах різних рівнів такі підсумки:   
ІІ (міський) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - ІІІ диплом; конкурс малюнків «Дети Донбасса рисуют мир» (м. Санкт-Петербург, Дипломами Комитета по Культуре СПб и Музея-института семьи Рерих СПб) - 7 дипломів; міські турніри: юних географів - ІІІ диплом; турнір юних хіміків - І диплом; турнір юних біологів - ІІІ диплом; міський інтернет-турнір з історичного краєзнавства «Знавці історії міста» - IV місце та   
І місце; міський чемпіонат та весняний турнір інтелектуальної гри «Що?Де?Коли?» - І місце.

Загалом учнівський та педагогічний колектив за підсумками участі у олімпіадах та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України є одним з кращих у місті.

Виховна система ліцею охоплює весь педагогічний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами ліцею. Головний зміст виховного процесу – розвиток учня, його творчої індивідуальності. Виховна робота педагогічного колективу ліцею була підпорядкована проблемній темі ліцею «Гармонійний розвиток особистості як найвищої цінності, підготовка компетентного випускника, успішного громадянина». Пріоритетні напрямки виховної діяльності навчального закладу: громадянсько-патріотичне виховання; воєнно-патріотичне виховання; превентивне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; трудове виховання та профорієнтаційна робота; художньо-естетичне виховання; творчий розвиток особистості; родинно-сімейне виховання.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру  навчання. Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

* + - * виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню воєнно-патріотичної роботи;
      * створення умов для формування творчої особистості, її інтелектуального та духовного розвитку учнів;
      * збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров’я учнів, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;
      * створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;
      * формування особистісно-орієнтованого виховного процесу закладу шляхом залучення ліцеїстів до клубної діяльності, творчих об’єднань, активне залучення до органів самоврядування;
      * виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я;
      * підготовка учнів до соціальної адаптації через реалізацію їхніх професійних намірів, естетичне, екологічне та трудове виховання;
      * забезпечення психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу;
      * впровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками;
      * залучення батьківської спільноти до участі у виховному процесі.

Зазначені завдання були спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у ліцеї, а саме – створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей обдарованих дітей.

У ліцеї створена система виховної роботи з широким використанням проектної методики. Вінок традицій – це календар, по якому живуть діти: свято «Присвячення в ліцеїсти», квести, Світський Бал, декада науки, Вахта Пам'яті, торжества, вечірки, фестивалі, наукові форуми і конференції, спортивні свята. Працював кружок «Зелений паросток»; клуби: «Громадянин» , «Дизайн»; спортивні секції. Вчителі фізичного виховання залучають учнів до здорового способу життя, занять спортом.

Середовище, в якому знаходяться діти, сприятливе для виховання патріотичних і громадянських якостей, соціалізації учнів. В рамках напряму, направленого на цивільне і військово-патріотичне виховання, пройшли заходи: традиційний місячник, присвячений Дню захисника Вітчизни, уроки мужності, дебати, зустрічі з волонтерами м. Маріуполя, акція «Лист солдатові», конкурси малюнків, есе. Завершився місячник спортивною програмою - «Сміливий і мужній».

Становленню загальнолюдських цінностей у свідомості учнів сприяли заходи, присвячені Дню Великої Перемоги: Уроки мужності, поздоровлення ветеранів війни, бесіди, лекції, «конкурс портретів» Героїв війни, уроки – проекти і відеоуроки, зустрічі з волонтерами, майстер – клас «Квітка пам’яті».

У становленні особистості учнів велика роль відводиться морально естетичному вихованню, яке сприяє духовному формуванню особистості, розвитку творчих здібностей, дарувань і талантів. Протягом всього навчального року були збережені головні традиції ліцею, які наповнили виховну роботу цікавою, змістовною діяльністю: ліцейський квест «Моя країна - Україна», Декада, присвячена Дню вчителя, Світський бал, Свято науки, Свято Останнього дзвінка, випускний вечір.

Спортивні команди ліцею по футболу, баскетболу і волейболу займають призові місця в міських змаганнях. Величезна увага приділяється бесідам про здоровий спосіб життя. Організовані зустрічі з лікарями, працівниками рятувальних станцій, проведені тренінги за участю психолога. Традиційно пройшов День Здоров'я на стадіоні «Азовец», в якому взяли участь учні 7-11 класів. У жовтні, згідно з планом виховної роботи, пройшла щорічна екологічна декада, в рамках якої були проведені: акція "Чисте місто», турніри ЩДК, дебати, конкурс фотографій. Був проведений День науки.

Учні – переможці міського етапу гри «Що? Де? Коли?».

У 2015 – 2016 навчальному році був реалізований проект «Ліцейська субота». Проект складається з 3 основних блоків: І блок «Учбова година» 8.30 – 12.15   
(4 уроки); ІІ блок «Година інтелекту і творчості» 12.15 – 14.00; ІІІ блок «Вечори зустрічей» 15.30 – 17.30.

І блок «Учбова година» містила 4 уроки, під час яких учні мали можливість відвідувати факультативи і заняття по підготовці до ЗНО: український; російський; англійський; німецький; польський; ІКТ. ІІ блок «Година інтелекту і творчості» - це клубна робота по напрямах: дебати; живопис; «Що? Де? Коли?»; школа «Лідер»; Школа бізнесу.

Відвідували заняття «Ліцейську суботи» більше 30% ліцеїстів. Таким чином вони мали можливість займатися інтелектуальною та творчою діяльністю безкоштовно.

У ліцеї існує система заохочення: це і персональні виставки, і відкриття іменних зірок на Алеї слави, і фото в щоденниках, вшанування переможців на святах, репортажі в газеті і на сайті ліцею.

У ліцеї не зареєстровані випадки з дітьми, що потребують індивідуального педагогічного підходу.

Постійна робота проводиться з батьками: дні батьківського самоврядування, які дозволяють отримати батькам об'єктивну інформацію про ліцей, брати участь в управлінських рішеннях; День Довіри, уроки профорієнтації, спільні інтелектуальні та творчі конкурси. Величезна робота проводиться з профорієнтації учнів, як вчителями, так і з залученням батьківської громадськості.

Протягом 2015-16 н.р. педагогічний колектив працював над продовженням реалізації науково-методичної проблеми «Підвищення якості профільної освіти шляхом створення метапредметного освітнього простору через впровадження у навчально-виховний процес сучасних освітніх технологій» . Робота була спрямована на створення умов для підвищення кваліфікації та нарощування кадрового педагогічного потенціалу ліцею, підготовка вчителя як суб'єкта професійної діяльності. Освітній процес здійснюють 38 педагогічних працівника, 1 практичний психолог, у тому числі 22 з вищою кваліфікаційною категорією (62%); з першою кваліфікаційною категорією – 11(32%); з другою категорією - 1; категорію спеціаліст - 1; мають звання «старший вчитель» - 4 чол., «вчитель - методист» - 6 чол. В 2015-2016 навчальному році 2 заступника директора з НВР Ляднова Л. С. і з ВР   
Цибенко Л. Р. пройшли атестацію на відповідність займаній посаді, 10 педагогів пройшли атестацію: 6 підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію, 3 було присвоєно педагогічне звання «вчитель - методист», 1 була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст 1 категорії». Педагоги своєчасно пройшли і проходять курси підвищення кваліфікації

Педагогічні працівники постійно перебувають у стані пошуку нових форм проведення уроку, які б стимулювали творчі можливості учнів-ліцеїстів. Учителі були активними учасниками міських методичних заходів. На базі ліцею були проведені такі міські методичні заходи: майстер - клас заступника директора з ВР Цибенко Л. Г. з питань роботи з батьками; школа педмайстерності заступника директора з НВР Лядновой Л. С. по темі «Контрольно – аналітична діяльність». Педагоги взяли участь в міський науково-практичній конференції «Патріотизм та духовність у формуванні національної ідентичності дітей та учнівської молоді в сучасних соціокультурних умовах» («Досвід роботи технічного ліцею» заступник директора з ВР Цибенко Л.Г.., класний керівник Петровськая Н.В. .) Призери   
ІІІ обласного огляду-конкурсу на кращу організацію правовиховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах» (диплом ІІІ ступеня в номінації «Позаурочний захід (до Всеукраїнського тижня права)». Дипломом ІІІ ступеня в номінації «Тематичний урок (до Всеукраїнського тижня права)». Участь у міській виставці «Разом», тренінгу «Я. Ми. Країна.» , тренінгу «Вирішення конфліктів та впровадження відновних практик серед дітей та молоді, уражених конфліктом».

Середній вік педагогів у ліцеї – 48 років. Це обумовлює високий рівень працездатності і професіоналізму для реалізації державної політики в галузі освіти та вирішення інноваційних ідей розвитку навчального закладу. Експериментальна робота в ліцеї проводиться у формі апробації інноваційних моделей навчання.

Матеріально–технічне забезпечення навчально – виховного процесу.

Загалом стан навчально-матеріальної бази задовільний. Збережені в хорошому стані більшість навчальних кімнат і навчальних спеціалізованих кабінетів. В робочому стані комп'ютерна та інша техніка, хоча постійно потрібно її профілактика і частковий ремонт. Навчальні кабінети в основному відповідають сучасним вимогам, але комп'ютерна база потребує оновлення всього комп'ютерів 46 з них 80% застарілих). Всього в навчальному закладі дві інтерактивні дошки і три проектора. Всі навчальні кабінети підключені до мережі інтернет, працює ліцейський сайт. Завдяки спонсорській допомозі батьків технічний стан будівлі підтримується належним чином. В осінньо – зимовий період тепловий режим відповідав нормі. Оновлені загальні та інформаційні ліцейські стенди, виготовлені нові, оновлена виставка творчих робіт учнів на другому поверсі. На сьогоднішній день робиться все можливе для збереження будівлі навчального закладу та створення комфортних умов для навчання

**Пріоритетні напрямки діяльності навчального закладу в умовах реформування освіти**

Удосконалювати громадсько-державну форму управління закладом .

Укласти договори про співпрацю з закладами різних рівнів акредитації.

Системно вести підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання.

Стимулювати та мотивувати інноваційний потенціал педагогів ; формувати внутрішню потребу в професійному розвитку.

Формувати дослідницьку інфраструктуру закладу на засадах проектно-технологічної діяльності вчителів.

Виявляти, акумулювати, впроваджувати кращі зразки ППД.

Забезпечити реалізацію Державних стандартів освіти, якість профільного навчання; моніторинговий супровід якості профільного навчання.

Забезпечити систему психолого-педагогічного супроводу профільного навчання як умови позитивної соціалізації ліцеїстів.

Сприяти розвитку творчих здібностей учнів, підтримувати обдарованих .

Удосконалювати систему роботи з організації науково – дослідницької діяльності учнів засобами проектних технологій, залученням до цієї роботи науковців.

Системно формувати ресурсне забезпечення профільного навчання.

Роботу спрямувати на: забезпечення рівного доступу дітей, з урахуванням їхніх особистісних потреб, до навчання, виховання, розвитку та соціалізації ; розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю; інформатизацію освіти, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення; реалізацію сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до вимог інноваційного розвитку; створення сучасної матеріально-технічної бази ліцею.